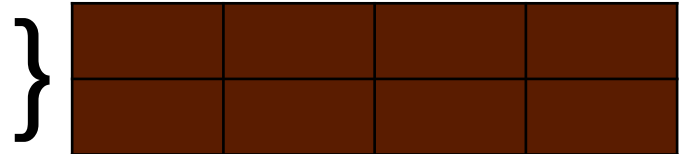
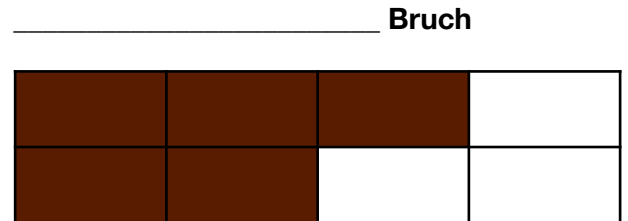


gemischte Schreibweise von Brüchen

BEISPIEL

(Das Beispiel findest du im Video: Notiere dir wie im Video, den Bruch der jeweiligen Brownie-Bleche. Nummeriere die Brownie-Stücke auch so wie im Video durch.)



_____ = _____

GEMISCHTE SCHREIBWEISE

$$\frac{13}{8} = \frac{\quad}{\quad} \quad (\text{„} \frac{\quad}{\quad} \text{“})$$

MERKE

- Es gibt _____ und _____ Brüche
- Bei _____ Brüchen ist der Zähler _____ als der Nenner
- Unechte Brüche lassen sich auch in der _____
_____ darstellen.

UMWANDLUNG: „GEMISCHTE SCHREIBWEISE → UNECHTER BRUCH“

(Das Beispiel **weicht** von dem im Video **ab**. Gehe dennoch genauso wie im Video vor. Verwende auch **die gleichen** Farben wie im Video!)

$$2\frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

MERKE

Berechnung des Zählers:

_____ des _____

mit den _____ und _____

des ursprünglichen _____.

Der _____ bleibt erhalten.

UMWANDLUNG: „UNECHTER BRUCH → GEMISCHTE SCHREIBWEISE“

(Das Beispiel **weicht** von dem im Video **ab**. Gehe dennoch genauso wie im Video vor. Verwende auch **die gleichen** Farben wie im Video!)

$$\frac{16}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

MERKE

Berechnung der _____:

Überlege dir, wie oft der _____ in den

_____ passt. Das Ergebnis sind deine

_____.

Berechnung des neuen _____:

Der Rest der oberen Rechnung entspricht dem

_____. Der

_____ bleibt erhalten.

ÜBUNGSAUFGABEN

Wandle in einen unechten Bruch um:

(1) $4\frac{1}{2} =$

(2) $2\frac{7}{15} =$

(3) $9\frac{4}{9} =$

(4) $5\frac{11}{12} =$

(5) $15\frac{1}{15} =$

Wandle in die gemischte Schreibweise um:

(1) $\frac{25}{2} =$

(2) $\frac{18}{13} =$

(3) $\frac{72}{5} =$

(4) $\frac{145}{12} =$

(5) $\frac{38}{6} =$