

Vergleichen und Ordnen von Brüchen

BEISPIEL

(Das Beispiel findest du im Video: Hier siehst du, wie viele Aufgaben vom jeweiligen Schüler richtig oder falsch gelöst wurden. Stelle dies als Bruch daneben da.)



MERKE

- Brüche lassen sich nicht immer direkt miteinander _____

z.B. $\frac{3}{5}$ und $\frac{7}{9}$

- Hierfür benötigen wir Brüche mit dem gleichen _____.
- Solche Brüche nennt man _____.

BRÜCHE GLEICHNAMIG MACHEN

z.B. $\frac{3}{5}$ und $\frac{7}{9}$

- Finden eines gemeinsamen _____
der beiden Nenner. _____

- _____ oder Kürzen der Brüche auf
den gesuchten _____.

$$\frac{3}{5} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{7}{9} = \frac{\quad}{\quad}$$

BEISPIEL

(Berechne das Einstiegsbeispiel wie im Video ab der Stelle 6:40min)

MERKE

- Beim Vergleichen gleichnamiger Brüche ist der Bruch, mit dem größeren Zähler auch der größere Bruch.

z.B. $\frac{3}{5} < \frac{7}{9}$, da $\text{---} < \text{---}$

ÜBUNGEN

(1) $\frac{2}{5}$ $\frac{8}{15}$

(2) $\frac{11}{12}$ $\frac{33}{36}$

(3) $\frac{4}{7}$ $\frac{3}{5}$

(4) $\frac{9}{81}$ $\frac{2}{9}$

(5) $\frac{9}{27}$ $\frac{1}{3}$

(6) $\frac{3}{4}$ $\frac{11}{14}$