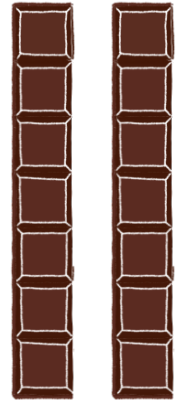
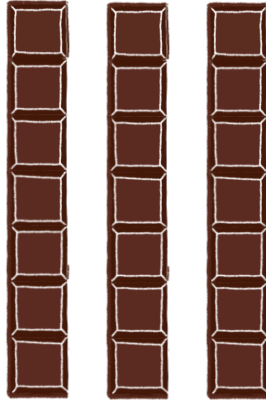
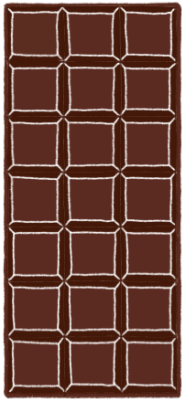


## BEISPIEL

(Das Beispiel findest du im Video am xxxxx. Fülle die Lücken so wie im Video aus.)



Ein Ganzes

geteilt durch 3

2 davon genommen

ergeben:

$$\frac{2}{3}$$

### MERKE

- Wir beschreiben Anteile in Brüchen, wie zum Beispiel  $\frac{5}{8}$  (gesprochen:

„Fünf Achtel“

- Ein Bruch besteht aus:

Bruchstrich  $\frac{2}{3}$  Zähler

Nenner

### MERKE

- Der Nenner „nennt“ die Größe des Anteils.
- Der Zähler „zählt“ die Anteile.

## BEISPIEL

(Das Beispiel wick von dem im Video ab. Gehe dennoch genauso wie im Video vor.)



1. Wie viele Anteile hat dieser Streifen insgesamt?

7 (Nenner)

2. Wie viele Anteile sind gelb gefärbt?

3 (Zähler)

$$\frac{3}{7}$$

## ANTEILE VON ZAHLEN UND GRÖßEN

(Das Beispiel wick von dem im Video ab. Gehe dennoch genauso wie im Video vor.)

$\frac{4}{5}$  von 100cm sind 80cm.

1.  $100\text{cm} : \underline{5} = \underline{20\text{cm}}$

2.  $\underline{20\text{cm}} \cdot \underline{4} = \underline{80\text{cm}}$

### MERKE

- Beim Bestimmen von Anteilen mit Hilfe eines Bruchs (z.B.  $\frac{4}{5}$ ) betrachten wir immer ein Ganzes (hier 100cm).
- Das Ganze dividiert man durch den Nenner (hier 5).
- Das Ergebnis hiervon multipliziert man mit dem Zähler (hier 4).

## ÜBUNGEN

•  $\frac{1}{2}$  von 500g sind:  $(500\text{g} : 2) \cdot 1 = 250\text{g}$

•  $\frac{2}{3}$  von 90l sind:  $(90\text{l} : 3) \cdot 2 = 60\text{l}$

•  $\frac{2}{5}$  von 1000m sind:  $(1000\text{m} : 5) \cdot 2 = 400\text{m}$